

الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

الأسماء الخمسة وإعرابها

الأسماء الخمسة	إعرابها	شروط عملها
أب أخ حم فو ذو	الرفع النصب الجر الواو الألف الياء	- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة) - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم - أن تكون مكبرة (غير مصغرة) - ذو بمعنى (صاحب) - تحذف الميم من (فم)

الأمثلة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك مهذب	أخوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهب أبوك إلى القاهرة	أبوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
المصرى ذو علم وأدب	ذو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة
رأيت أخاك فى المدرسة	أخاك	مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
ذهبت إلى أبيك فى عمله	أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة
إن أباك أبر الناس بك	أباك	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كأن حماك أب لك	حماك	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
كن عونا لذى الحاجة	ذى	اسم مجرور بحرف الجر (اللام)وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة

❖ استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وأعربها :

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
حموك أخلاقه فاضلة		
اتبع أصدقاء أخيك		
إنك تشبه أخاك كثيرًا		
ذو العلم محترم بين الناس		
مررت بذى علم		

❖ أدخل الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب :

(أبوك ـ حموك ـ أخوك ـ فوك ـ ذا)

- احرص على أن يكون .... نظيفـــًـا
- إن مصر تحب أن يبذل كل .... علم علمه
- على كل مواطن أن يكون .... برّ ووفاء
- وجدتك .... خلق كـــريـــم
- إذا صحبك .... الصغير فحافظ عليه
- لقد سأل عنك .... اليوم
- إذا نصحك .... فاستمع إلى نصحه

❖ ضع مكـــان النقط فيما يأتى اسمـــًـا مناسبـــًـا من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه

- المؤمن .... المؤمن ....
- إذا نصحك .... تجربة فاسمع نصيحة ....
- اغسل .... قبل الأكـــل وبعده ....
- لا تتكـــلم والطعام فى ....

إعراب الفعل المضارع

١- نصب الفعل المضارع

الفعل المضارع

هو ما يدل على عمل يتم فى الزمن الحاضر ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت)

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لـــن - كــى - حتـــى - لام التعليـل)

الفعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كــان صحيح

الجمل	حرف النصب	الفعل	علامة إعرابه
لن أرفع صوت المذياع	لن	أرفع	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أذهب إلى المدرسة لأتعلم	لام التعليل	أتعلم	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
عليك أن تتعاون مع الناس	أن	تتعاون	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أواظب على الصلاة كى يرضى عنى الله	كـــى	يرضى	منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينبغى أن تتصدق بمالك	أن	تتصدق	منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أن	مصدرية (أن تؤول مع الفعل المضارع بعدها بمصدر)
لن	هى للنفى فى المستقبل
كـى	للتعليل
لام التعليل	لبيان السبب و التعليل
حتى	للغاية أو التعليل

❖ عين الأفعال المنصوبة فيما يلى وبين سبب النصب :

أ- ينصح الأب ابنه كى يتجنب الشرور ....

ب - فكر قبل أن تقع فى الخطأ ....

ج - إنك لن تتقن عملك ....

د- أذاكر جيدًا حتى أتفوق على زملائى ....

هـ - أطع أباك ليرضى عنك الله ....

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى

أ - <u>لينفق</u> كل <u>إنسان</u> فى الخير

....

ب - <u>أستمع</u> إلى معلمى <u>لأفهم</u> الدرس

....

ج - <u>يجب</u> أن <u>تقرأ</u> <u>لتستفيد</u> من تجارب الآخرين

....

❖ ضع مكان النقط حرفـًا من حروف النصب

أ- اتخذ لنفسك مثلا أعلى .... تسير على هديه

ب - أفتح نوافذ الفصل .... تدخل الشمس و .... يتجدد الهواء

ج - تسلح بالخلق .... تصون نفسك عن الانحراف

د - اطلب الأدب .... يكون لك أنيسـًا

هـ - إنك .... تعيش بمفردك

٢- جزم الفعل المضارع

الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم

((لا الناهيـــة - لام الأمـــــر - لم))

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون إذا كـــان صحيح الآخر

الجمـــــــلة	حرف الجزم	الفعل	علامة إعرابه
لا تكذب على أصدقائك	لا	تكذب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لا تلعب وسط الطريق	لا	تلعب	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لتقرأ الدرس	لام الأمر	تقرأ	مجزوم وعلامة جزمه السكون
ليتقن المعلم عمله	لام الأمر	يتقن	مجزوم وعلامة جزمه السكون
" لم يلد ، ولم يولد "	لم	يلد ، يولد	مجزوم وعلامة جزمه السكون
لم يهمل أحد منا فى مذاكرته	لم	يهمل	مجزوم وعلامة جزمه السكون

لام الأمـــر تجعل المضارع مفيدًا للطلب

لا الناهيـــة للنهـــــى

لــــم تفيد نفى الفعل ، وتقلب زمنه إلى المـــاضـــى

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

أ - لا تتأخر عن مساعدة إخوانك

....

ب - لم يلعب أحمد فى الشارع

....

❖ ضع مكان النقط حرفـًـا من حروف جزم الفعل المضارع :

أ - .... تندفع إلى قول تندم عليه

ب - .... ينفق كل غنى على الفقراء

ج - .... يهمل التلميذ فى دروسه

د - .... يكن العامل متقنـًـا صنعته

هـ - .... تتسرع فى أفعالك

❖ اطلب من زميلك ما يأتى مستخدمـًـا لام الأمـر :

قراءة القرآن معظم الوقت

....

الوصل فى الموعد المحدد

....

الإنفاق فى وجوه الخير

....

ممارسة الأنشطة الرياضية

....

٣- رفع الفعل المضارع

الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف من حروف النصب أو الجزم

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه صحيح الآخر

الجمـــــــلة	الفعل	إعرابه
يزرع الفلاح حقله	يزرع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يذاكر التلميذ دروسه	يذاكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يتقن العامل صنعته	يتقن	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

❖ ضع مكان النقط فعلا مضارعـًا مضبوطـًا

- أزور أصدقائى و أقاربى لـ .... عنى الله
- لن .... الشر حتى .... بالجنة
- أتقن عملى كى .... فى الحياة
- لا .... دروسك لـ .... على فضلك
- .... تتسرع فى أفعالك

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
الأمثـــــلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
الليل والنهــار يتعاقبان	يتعاقبان	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يسرنى أن يفيا الوعد	يفيا	ألف الاثنين	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم تقصرا فى أداء الواجب	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
المصريون يؤيدون السلام العادل	يؤيدون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
هـم لن يقترفوا رذيلة	يقترفوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتم لم تتوانوا فى صنع مستقبل الوطن	تتوانوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
أنت تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنت لن تصنعى الخاملين	تصنعى	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنت لم تقصرى فى واجبك	تقصرى	ياء المخاطبة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

❖ أعرب ما تحته خط فيما يلى :

- جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة ولم يضيعوا الوقت
....
....
....
- يا فتاة لا تقولى إلا الحق ....
- لن تنالى البر حتى تنفقى مما رزقك الله ....
- لا تتأخرا عن موعدكما ....

❖ اجعل الفاعل فى الجمل التالية مبتدأ واكتبها صحيحة :

- يتقن العمال عملهم ....
- لن ينجح التلميذان إلا بالجد والاجتهاد ....
- لم يزرع الفلاحون بنجر السكر ....
- يمثل العلم و الإيمان نهضة الأمم ....

❖ استخرج الفعل المضارع وإعربه :

- أيها التلميذان أنتما لن تفعلا الشرور ....
- المؤمنون يحرصون على قول الكلمة الطيبة ....
- أنت دائما تذهبين إلى المدرسة صباحـًا ....
- العاملان يلتزمان بالمواعيد ....
- لتكونى فتاة عصرية ولا تفرطى فى إيمانك ....
- التلاميذ لم يفهموا الدرس ....

النَكِرَة والمعرفة

الاسم

- نكرة
- معرفة

النكرة: اسم يدل على مسمى غير معين أو محدد

قلم – كتاب – قصيدة – شاعر – أم – لوحة – فنان – حديقة – زهرة – مدرسة – معلم

المعرفة

- الضمائر المنفصلة والمتصلة
- العلم
  - الاسم
  - اللقب
  - الكنية
- اسماء الإشارة
- الأسماء الموصولة
- المعرف بال
- المضاف
  - إلى علم
  - إلى نكرة
  - إلى اسم إشارة
  - إلى معرفة
  - إلى ضمير

❖ اكتب فى الفراغات كلمات نكرة أو معرفة فيما يأتى : -

- ذهب عمرو إلى ....
- عاصمة مصر ....
- رأيت .... مريضًا
- كتبت .... جميلة
- شربت ....
- .... صافية
- حضرت .... فى بداية الفصل الدراسى
- ساعدت .... فقيرًا

" إن **النجاح** حق مشروع لكل من يملك أسبابه من عزيمة قوية وقلب مشرق بالأمل ، هذا الأمل هو الذى يدفع **الإنسان** إلى أن **يبدع** ويعمل ويمضى فى رحلة **الحياة** "

❖ استخرج من العبارة السابقة : -

نكرة .... اسمًا موصولا .... وبين صلته ....

ضميرًا متصلا .... ضميرًا منفصلا .... اسم إشارة ....

معرفًا بأل ....

❖ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة : -

الكلمة	إعرابها

النعت

النعت

اسم يتبع المنعوت قبله يبين صفة من صفاته

علامة الإعراب	النعت	الأمثـــــــــــــــــلة
مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	وفير	فى مصــــــــــر خير وفير
مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	الصالح	المواطن الصالح يبذل جهده لرفعة وطنه
منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	الناجحة	إن المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف وتوجيه
مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	بناءة	كل يد بناءة ترفع صرح الوطن
مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	المتوازيان	الخطان المتوازيان لا يلتقيان
مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	المستبدين	رايات المستعمرين المستبدين تتهاوى
مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم	العربى الخالدات	يحفل التاريخ العربى بأسماء كثير من العربيات الخالدات

النعت

يطابق النعت المنعوت ويتبعه فى الإعراب : رفعـــًا أو نصبـــًا أو جرًا

وفى النوع : مذكر ومؤنث

وفى العدد : مفرد و مثنى و

❖ ضع الكلمات التى بين القوسين فى مكانها المناسب

(الضوء - البدنية - الثوبان - المجتهد - معاملة - مفيدًا - الشمس - سعيد)

- .... الساطعة محبوبة فى الشتاء
- .... الجديدان جميلان
- عامل الناس .... حسنة

- اقرأ فى .... المناسب
- هذا يوم ....
- التلميذ .... ناجح
- قرأت كتابــًا ....
- الرياضة .... تقوى الجسم

❖ ضع مكان النقط صفة (نعتـًا) مناسبة :

- قرأت كتابــًا ....
- السائحات .... كثيرات
- القاهرة مدينة ....
- الخط .... يسر النفس
- أقطف الثمرة ....
- هذا رجل ....

❖ ضع نعتــًا مناسبــًا مكــان النقط فيما يلى :

- أعجبت بالتلميذة ....
- صحبت صديقــًا ....
- ناقشت رجلا ....
- القائد .... محبوب

الحال

اسم نكرة منصوب تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معـًا عند وقوع الفعل

صاحب الحال

فاعــــــلا

مفعــولا به

لابد أن يكون صاحب الحال معرفة دائمـًا والحال نكرة

الجملـــــــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
انتشر الغبار سريعـًا	الغبار	فاعل	سريعـًا	حال منصوب بالفتحة
جاء الجيش منتصـــرًا	الجيش	فاعل	منتصـــرًا	حال منصوب بالفتحة
قطفت الثمرة ناضجـــة	الثمرة	فاعل	ناضجـــة	حال منصوب بالفتحة
بنينا المنزل واسعـــــًا	المنزل	مفعول به	واسعـــًا	حال منصوب بالفتحة
رأيت الطالبات مسرعات	الطالبات	مفعول به	مسرعات	حال منصوب بالكسرة
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	متحابين	حال منصوب بالياء لأنه مثنى
رأى الطفل اللاعبين مجهدين	اللاعبين	مفعول به	مجهـــدين	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

❖ أكمل بحـــال مناسبة :

- يقف الشرطى .... حركـــة السيارات
- تركت الحقل ....
- رأيت الحيوانات .... عند العرين
- استقبل نبأ نجاحى ....

❖ عين الحـــال وصاحبهــا فيمــا يلى :
- غرست الشجرة مورقة
- أشرقت الشمس مصفرة السائق
- استيقظ من النوم نشيطـًا
- انطلق السائق مسرعـــًا

صاحب الحال	الحـــال

❖ أعرب ما تحته خط :
وقف التلميذ مزهــوًا بنفسه
....
جاء الجنود مسرعـين فى مشيه
....
رأيت الفتاة المسرورة فى الطريق
....
شاهد السائحون الآثار الرائعـة
....
....

القواعد النحوية

«ما أجْمل الآثار الْمِصْريّة! إنّ مِصْر غنِيّةٌ بِآثارِها الْعرِيقةِ، والسّائِحُون يأْتُون إِليْها مِنْ كُلِّ دُولِ الْعالمِ. فيا أبْناء مِصْر، حافِظُوا على آثارِها، وأحْسِنُوا مُعاملة السّائِحِين؛ حتّى تنْشط السِّياحةُ، ويزْداد الدّخْلُ الْقوْمِيُّ»

-

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:

(ا) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

(ب) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(جـ) فاعِلاً، واضْبِطْهُ بِالشّكْلِ.

(د) فِعْل أمْر.

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إِنّ أوْ إِحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:

(ا) الطّائِرانِ مُحلِّقانِ فِى الْجوِّ.

(ب) الْمُسافِرُون مُسْتعِدُّون لِلسّفرِ.

(جـ) الْعُصْفُورانِ فوْق الْغُصْنِ.

(د) الصّادِقُون محْبُوبُون.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:

(ا) أُحِبُّ فصْل الرّبِيعِ.................. (مفْعُولٌ مُطْلقٌ مُبيّنٌ لِلنّوْعِ)

(ب) الْفلاّحُ.................. محْصُولُهُ وفِيرٌ. (نعْتٌ)

(جـ) إِنّ الْعِلْم.................. (خبـرٌ جُمْلـةٌ فِعْلِيّــةٌ)

(د) لعلّ.................. يُثْمِرُ ثِمرًا كثِيرًا. (اسْمُ لعـلّ)

عيِّنِ الْحال وصاحِبها فِيما يأْتِى:

(ا) يقْطِفُ الولدُ الزّهْرة مُتفتِّحةً.

(ب) مرّ الْقِطارُ مُسْرِعًا.

(جـ) تسِيرُ السّياراتُ مُسْرِعةً.

(د) يسْتقْبِلُ الطِّفْلُ الْعِيد فرِحًا.

أدْخِلْ (كان أوْ إِحْدى أخواتِها) على ما يأْتِى مرّةً، و(إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) مرّةً أُخْرى:
(ا) اللاّعِبانِ قوِيّانِ.
(ب) الْمُجاهِدُون فِى سبِيلِ الْوطنِ محْبُوبُون.
(جـ) الصّبْرُ مِفْتاحُ الْفرجِ.

عيِّنْ خبر (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى، ثُمّ بيِّنْ نوْعهُ:
(ا) إِنّ الطّائِرتيْنِ فِى الْمطارِ.
(ب) لعلّ الْمُتعلِّمِين مُتقدِّمُون.
(جـ) إِنّ التُّفّاحة طعْمُها لذِيذٌ.
(د) ليْت الشّمْس تُشْرِقُ الْيوْم.

اجْعلِ الْفِعْل الْمُضارِع (يلْعب) مِن الأفْعالِ الْخمْسةِ بِحيْثُ يكُونُ مرْفُوعًا مرّةً، ومجْزُومًا مرّةً، ومنْصُوبًا مرّةً فِى جُملٍ مِنْ عِنْدِك، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

أعْرِبْ ما?تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) لعلّ الْمرِيضيْنِ مُتماثِلانِ لِلشِّفاءِ.
(ب) إِنّ الطّائِر يطِيرُ بِجناحيْنِ.
(جـ) تعُودُ الْعامِلةُ مِنْ عملِها مسْرُورةً.
(د) إِنّ الْعُصْفُوريْنِ فوْق الْغُصْنِ.

«ما أعْظم الْعِلْم! لقدْ مكّن الْمُعوّقِين مِن الْمشْيِ والْحركةِ اللاّزِمةِ بِالأطْرافِ الصِّناعِيّةِ. لقدْ بعث الْعِلْمُ الأمل فِى نُفُوسِهِمْ، كما رسم الْبسماتِ على أفْواهِهِمْ. إِنّ الْعِلْم فوائِدُهُ كثِيرةٌ. فيا طالِب الْعِلْمِ، اجْتهِدْ لِتكُون عالِمًا عظِيمًا».

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

«ما أعْظم الْعِلْم! لقدْ مكّن الْمُعوّقِين مِن الْمشْيِ والْحركةِ اللاّزِمةِ بِالأطْرافِ الصِّناعِيّةِ. لقدْ بعث الْعِلْمُ الأمل فِى نُفُوسِهِمْ، كما رسم الْبسماتِ على أفْواهِهِمْ. إِنّ الْعِلْم فوائِدُهُ كثِيرةٌ. فيا طالِب الْعِلْمِ، اجْتهِدْ لِتكُون عالِمًا عظِيمًا».
أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

- اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) أُسْلُوب تعجُّبٍ.
(ب) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(جـ) مفْعُولاً بِهِ.
(د) نعْتًا.
(هـ) فِعْل أمْر.

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إنّ أوْ إحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْمُجاهِدُون مُنْتصِرُون.
(ب) الْعالِمانِ ساهِرانِ فِى الْمعْملِ.
(جـ) الْحارِسانِ يقِظانِ.
(د) الطّبِيباتُ رحِيماتٌ بِالْمرْضى.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (نعْتًا) مُناسِبًا، ثُمّ اضْبِطْهُ بِالشّكْلِ:
(ا) الأزْهارُ لها روائِحُ..................
(ب) الْببّغاءُ طائِرٌ..................
(جـ) رأيْتُ فِى الْبحْرِ سمكًا.............
(د) الطّبِيبُ............. يُقْبِلُ عليْهِ الْمرْضى.

ضعْ (إنّ أوْ إحْدى أخواتِها) مكان (كان أوْ إحْدى أخواتِها)، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى، ثُمّ اكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) كانتِ السّفِينتانِ تِجارِيّتيْنِ.
(ب) صار الْعالِمانِ فائِزيْنِ.
(جـ) أضْحى الْمُتفوِّقُون مُكرّمِين.
(د) أمْسى الْحارِسانِ أمام الْمصْنعِ.

عيِّنِ الْحال الّتِى تُبيِّنُ هيْئة الْفاعِلِ، والْحال الّتِى تُبيِّنُ هيْئة الْمفْعُولِ بِهِ، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) أقْبل الطفْلُ مُبْتسِمًا.
(ب) أحْترِمُ النّاظِر أمِينًا.
(جـ) خرج الضّيْفُ مسْرُورًا.
(د) سمِعْتُ الْخبر سارًّا.

اسْتخْرِجْ مِن الْجُملِ الآتِيةِ (النّعْت) و(الْمنْعُوت)، مُبيِّنًا علامة الإعْرابِ فِيهِما:
(ا) فِى الرِّيفِ خيْرٌ كثِيرٌ.
(ب) نفْخرُ بِآثارِنا الْقدِيمةِ.
(جـ) التلْمِيذُ النّشِيطُ محْبُوبٌ.
(د) حملتُ حقِيبةً جدِيدةً.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (فِعْلاً مُضارِعًا) مضْبُوطًا بِالشّكْلِ:
(ا) لنْ............ فِى الشّارِعِ.
(ب) لمْ............ صدِيقِى أحْمد أمْسِ.
(جـ)............ اللاّعِبُ الْماهِرُ.

«الطّبِيبانِ ماهِرانِ»:

أدْخِلْ على هذِهِ الْجُمْلةِ (إِنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أُخْرى، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

ا

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) إِنّ الأزْهار رائِحتُها عطِرةٌ.
(ب) تتنقّلُ الطُّيُورُ فِى الْحقْلِ بحْثًا عنِ الْغِذاءِ.
(جـ) إِنّ الْمُخْترِعِين مُخْلِصُون.

«إِنّ الطُّفُولة صانِعةُ الْمُسْتقْبلِ، ولقدْ أصْبحتْ مِصْرُ مُهْتمّةً بِالطِّفْلِ اهْتِمامًا عظِيمًا؛ فهيّأتْ لهُ الْمكْتباتِ وأنْشأتْ لهُ الْمدارِس. فيا أطْفال الْيوْمِ، أنْتُمْ رِجالُ ونِساءُ الْمُسْتقْبلِ، فما أعْظم الطُّفُولة!»

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.
(ب) خبرًا لِفِعْلٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(جـ) مُضافًا إِلَيْهِ.
(د) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى (مفْعُولاً مُطْلقًا) مُبيّنًا لِلنّوْعِ:
(ا) تنْتشِرُ آبارُ الْبِتْرولِ فِى الْوطنِ الْعربِىّ...............
(ب) أُحِبُّ قِراءة الْقِصصِ الْخياليّةِ...............
(جـ) يفْتخرُ الْعربِىُّ بِوطنِهِ...............
(د) يتقدّمُ الْعِلْمُ...............

عيِّنِ اسْم (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها) وخبرها، فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) إِنّ الْقِصص مُشوِّقةٌ.
(ب) لعلّ الْكُتُب فوْق الرُّفُوفِ.
(جـ) عرفْتُ أنّ الصِّدْق مُفِيدٌ.
(د) لعلّ الْعالِميْنِ مُكرّمانِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) يذْهبُ النّاسُ إِلى الإِسْكنْدرِيّةِ.................. (ظـرْفُ زمانٍ)
(ب) تجْلِسُ الْقِطّةُ.................. الْكُرْسِىِّ. (ظـرْفُ مكانٍ)
(جـ) أبْتعِدُ عنْ أشِعّةِ الشّمْسِ.................. لِحرارتِها. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(د) أكلْتُ الْفاكِهة.................. (حـالٌ)
(هـ) لوْنُ.................. أحْمرُ. (مُضافٌ إِليْهِ)

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِـى (إِنّ أوْ إِحْـدى أخـواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْقاضِيانِ عادِلانِ.
(ب) الْفتاتانِ مُهذّبتانِ.
(جـ) الْمُجْتهِدُون ناجِحُون.
(د) الْمُهذّباتُ مُحْترماتٌ.

ضعْ (نعْتًا) مُناسِبًا تخْتارهُ مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ، واكْتُبْهُ مكان النُّقطِ:

(ا) الْعملُ............. يُرْضِى الله تعالى. (الصّعْبُ ـ الصّالِحُ ـ الْفاسِدُ)

(ب) الأسدُ حيوانٌ.................. (مُسْتأنس ـ أليف ـ مُفْترِس)

(جـ) الْعِنبُ.................. لذِيذُ الطّعْمِ. (الْقدِيمُ ـ النّاضِجُ ـ الرّخِيصُ)

(د) الْحِصانُ حيوانٌ.................. (مُفْترِسٌ ـ مُتوحّشٌ ـ ألِيفٌ)

أجِبْ عنِ الأسْئِلةِ الآتِيةِ، بِحيْثُ تشْتمِلُ إجابتُك على حالٍ مُناسِبةٍ، مع ضبْطِها بِالشّكْلِ:

(ا) كيْف تُشاهِدُ التِّلِيفزيُون؟

(ب) كيْف يجْنِى الْفلاّحُ الْقُطْن؟

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:

(ا) أثْمرتْ شجرةُ الْبُرْتُقالِ ثمرًا كثِيرًا.

(ب) إنّ الْمُخْترِعِين أذْكِياءُ.

(جـ) عاد التِّلْمِيذُ مِن الرّحْلةِ مسْرُورًا.

«إنّ الصِّحة تاجٌ على رُءُوس الأصِحّاءِ لا يراهُ إلاّ الْمرْضى؛ لِذا فيجِبُ على كُلِّ إنْسانٍ أنْ يُحافِظ على صِحّتِهِ، بِالنّظافةِ والْغِذاءِ الْكامِلِ. فيا طالِب الْعِلْمِ، حافِظْ على صِحّتِك، فما أجْمل الصِّحة!»

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:

(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.

(ب) مُضافًا إليْهِ.

(جـ) جارًّا ومجْرورًا.

(د) فِعْل أمْرٍ.

(هـ) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

احْذِفْ مِنْ كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ أوْ إحْــدى أخــواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) إِنّ التّاجِريْنِ أمِينانِ.
(ب) لعلّ الْمُخْطِئِين تائِبُون.
(جـ) ليْت اللاّعِبِين فائِزُون.
(د) إِنّ النّخْلتيْنِ عالِيتانِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى، ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) يذْهبُ التّلامِيذُ إِلى الْمدارِسِ.............. فِى طلبِ الْعِلْمِ. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(ب) إِنّ الْغذاء.......................... (خبرٌ جُمْلةٌ فِعْلِيّةٌ)
(جـ) السّمكُ غِذاءٌ...................... (نعْتٌ)
(د) صوْتُ.................. جمِيلٌ. (مُضـافٌ إِليْــهِ)

بيِّنْ نوْع كُلِّ أُسْلُوبٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) ارْحمِ الْحيوان والطّيْر.
(ب) متى تُشْرِقُ الشّمْسُ؟
(جـ) ما أجْمل الهواء فِى الرّبِيعِ!
(د) لا تُسْرِفْ فِى تناوُلِ الطّعامِ.

أدْخِلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (كان أوْ إِحْدى أخــواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الْحقُّ واضِحٌ.
(ب) الْعالِمانِ نابِغانِ.
(جـ) الصّادِقُون محْبُوبُون.
(د) الْجُنْدِيّانِ شُجاعانِ.

ضــــعْ (فم ـ أخ) فِى جُمْلتيْنِ، بِحيْثُ تُعْربانِ بِالْحركاتِ مرّةً، وبِالْحُروفِ مرّةً، وغيِّرْ ما يلْزمُ.

عيِّن خبر (إنّ أوْ إحْدى أخواتِها)، ثُمّ بيِّنْ نوْعهُ:
(ا) إنّ الْمطر ينْزِلُ غزِيرًا.
(ب) لعلّ الأصْدِقاء مُتعاوِنُون.
(جـ) إنّ الصّدِيقيْنِ صداقتُهما قوِيّةٌ.
(د) لعلّ الْعُصْفُور فِى الْعُشِّ.

☐

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) كانتِ الأشْجارُ مُثْمِرةً.
(ب) ألْبسُ الْملابِس الثّقِيلة خوْفًا مِن الْبرْدِ.
(جـ) يسْتيْقِظُ الْعُمّالُ مُبكِّرِين.
(د) الشّجرُ الأخْضرُ يُزيِّنُ الْبُسْتان.

☐

«ما أجْمل السّلامِ! فِى ظِلِّ السّلامِ يعِيشُ الإنْسانُ مُطْمئِنًّا، ويعُمُّ الْخيْرُ والرّخاءُ، وإِنّ الْعرب يرْغبُون فِى الْعيْشِ فِى سلامٍ. فيا أبْناء الْعربِ: اتّحِدُوا، واجْعلُوا السّلام هدفًا لكُمْ دائِمًا».

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى الْفِقْرةِ السّابِقةِ.

☐

اسْتخْرِجْ مِن الْفِقْرةِ السّابِقةِ:
(ا) خبرًا لِحرْفٍ ناسِخٍ، وبيِّنْ نوْعهُ.
(ب) أُسْلُوب تعجُّبٍ.

(ب) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل السلام!».

اخْترِ الإجابة الصّحِيحة مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ لِكُلِّ كلِمةٍ تحْتها خطٌّ فِيما يأْتِى:
(ا) يعِيشُ الْفلاّحُ فِى مِصْر عِيشةً راضِيةً. (مفْعُولٌ بهِ ـ فاعِلٌ ـ نعْتٌ)
(ب) يُقْبِلُ الطفْلُ على أُمِّهِ مسْرُورًا. (نعْتٌ ـ خبر ـ حالٌ)
(جـ) يسْتعِدُّ الْفرِيقُ لِلْمُباراةِ اسْتِعْدادًا. (مفْعُولٌ بهِ ـ مفْعُولٌ مُطْلقٌ ـ مفْعُولٌ لأجْلِهِ)
(د) تُشْرِقُ الشّمْسُ صباحًا. (حالٌ ـ ظرْفُ زمانٍ ـ ظرْفُ مكانٍ)

☐

أدْخِـلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ أوْ إحْـدى أخــواتِها)، واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) الزّهرتانِ مُتفتّحتانِ.
(ب) الصّانِعانِ ماهِرانِ.
(جـ) الْمُؤْمِناتُ محْبُوباتٌ.
(د) الْفلاّحُون نشِيطُون فِى الْحقْلِ.

ضعْ مكان النُّقطِ فِيما يأْتِى، ما هُو مطْلُوبٌ بيْن الْقوْسيْنِ:
(ا) نقْرأُ فِى الصّباحِ الْمجلاتِ............... (مفْعُولٌ مُطْلق)
(ب) يعْملُ العامِلُ فِى الْمصْنعِ............... (حـالٌ)
(جـ) الشّجر............... يمْلأُ الْحدائِق. (نعْـتٌ)
(د) يخْرُجُ الصّيّادُ مُبكِّرًا............... فِى صيْدٍ ثمِينٍ. (مفْعُولٌ لأجْلِهِ)

أدْخِلْ على كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى (إنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أُخْرى , واكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً فِى الْحالتيْنِ:
(ا) الْمُؤْمِنانِ صادِقانِ.
(ب) الْمُخْلِصُون محْبُوبُون.

ضعْ خطًّا تحْت الإجابةِ الصّحِيحةِ مِمّا بيْن الْقوْسيْنِ فِيما يأْتِى:
(ا) حافِظْ على كُتُبِك أُسْلُوبُ: (نفْـيٍ ـ أمْـرٍ ـ نهْـيٍ)
(ب) ما أجْمل الزُّهُـور! أُسْلُوبُ: (نِداءٍ ـ تعجُّبٍ ـ أمْرٍ)
(جـ) لا تُؤجِّـلْ عمـل يوْمِك إِلى غـدٍ أُسْلُوبُ: (أمْرٍ ـ تعجُّبٍ ـ نهْيٍ)
(د) يا محْمُودُ، تمسّكْ بِحُسْنِ الْخُلُقِ أُسْلُوبُ: (أمْـرٍ ـ نهْـيٍ ـ نِداءٍ)

احْذِفْ (إِنّ أوْ إِحْدى أخواتِها)، ثُمّ اكْتُبِ الْجُمْلة صحِيحةً:
(ا) إِنّ الْمُؤْمِنِين إِخْوةٌ.
(ب) لعلّ الصّدِيقتيْنِ مُتفاهِمتانِ.
(جـ) ليْت الْمُحارِبِين مُنْتصِرُون.
(د) لعلّ الْعُصْفُوريْنِ مُغرِّدانِ.

أعْرِبْ ما تحْتهُ خطٌّ فِى كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يأْتِى:
(ا) لوْنُ الْموْزِ أصْفر.
(ب) الصّدِيقُ الْوفِيُّ يُعاوِنُ صدِيقهُ عِنْد الشِّدّة.
(جـ) عاد التّلامِيذُ مِن الرِّحْلةِ مسْرُورِين.

اقرأ، ثم أجب: «مصر حصن الأمة العربية، وهبها الله نيلًا خالدًا، يعيش أهلها سعداء، وليت المصريين يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم، فكن ذا علم وأدب ولا تقصر فى أداء الواجب».

(ا) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة يكون منصوبًا ـ حالًا، وبين علامة إعرابه ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه ـ نعتًا، وبين علامة إعرابه).
(جـ) «التلاميذ يؤدون واجبهم» ـ اجعل الفعل مجزومًا وغير ما يلزم.
(د) «جاء التلميذ النشيط» ـ اجعل النعت حالًا وغير ما يلزم.

«يا فتيان مصر، الزموا الصدق وتحلوا بالجد، وتمسكوا بالصفات التى ترفع شأنكم، فأنتم أهلٌ للسمو والرفعة، ولن تكتمل أهدافكم إلا بالعمل الجاد والإخلاص فيه، فاعملوا مخلصين كى تحققوا أمجاد الوطن».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (خبرًا لمبتدإ مبينًا نوعه ـ نعتًا مجرورًا ـ حالًا ـ مضافًا إليه ـ فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية).
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلى:
١ ـ (التلاميذ المجدون يتفوقون فى دراستهم) فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: (ثبوت النون ـ الواو ـ الاثنان معًا)
٢ ـ (إن أباك رجل فاضل) اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة ـ الألف ـ الفتحة)
٣ ـ (هذه معلمة نشيطة فى عملها) تعرب نعتًا: (منصوبًا ـ مجرورًا ـ مرفوعًا)

«إن المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة، بمدى الجهد الذى يبذلونه، ويسعون إلى آمالهم مدركين أهداف الوطن، فكن يا بنى: ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة ـ اسمًا من الأسماء الخمسة ـ حالًا ـ نعتًا).
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:
١ ـ إن أباك ذو فضل عليك. (احذف إن، واكتب الجملة صحيحة)
٢ ـ الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع. (اجعل ما تحته خط مرفوعًا)
٣ ـ يؤدى المعلمون واجبهم.(اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)
٤ ـ لتذاكروا دروسكم. (أعرب ما تحته خط)

«مصر أمانة فى أعناقنا يجب أن نحافظ عليها، فالمصريون ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء؛ حتى نعيش سعداء على أرض مصر» .
(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
١ ـ كلمة (أمانـــة) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ)
٢ ـ كلمة (الناس) منصـوبة؛ لأنها: (اسم إن ـ حال ـ مفعول به)
٣ ـ كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها: (مضاف إليه ـ نعت ـ اسم مجرور)
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة ـ نعتًا مجرورًا ـ حالًا ـ فعلًا مضارعًا منصوبًا).
(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين:
١ ـ التلاميذ يذاكرون دروسهم. الفعل المضارع مرفوع، وعلامة رفعه: (الواو ـ ثبوت النون ـ الضمة)
٢ ـ إن............ يحب لك الخير. (أبوك ـ أباك ـ أبيك)

«إن مصر وطن عظيم، فهى أم الدنيا والحضارة، تاريخها كله مجيد، والمصرى ذو عزيمة وشجاعة، فقد بذل الغالى والرخيص؛ ليصون هذا الوطن، ويحمى أبناءه ليعيشوا سعداء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا نكرة، وحدد المنعوت ـ حالًا، وأعربها ـ فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، واذكر السبب ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه).

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
١ ـ لنتخذ من حب الوطن دافعًا إلى التفوق. فعل مضارع: (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)
٢ ـ نحن ـ التلاميذ ـ نجتهد لرفعة الوطن. فعل مضارع: (مرفوع ـ منصوب ـ مجزوم)

«العلم أساس العلا والتقدم، وقد كرم الله العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بنى، أن ذا العلم والأدب يعيش محترمًا بين الناس؛ فعليك بالقراءة المفيدة التى تمدك بالثقافة والمتعة».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتًا، وبين علامة إعرابه ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه ـ حالًا، واذكر علامة إعرابها ـ خبرًا لحرف ناسخ مفردًا).
(جـ)
١ ـ «إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة فى المجتمع» ضع (أصبح) مكان (إن) فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم.
٢ ـ «المعلمون المجتهدون مخلصون» أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.
(د) حوِّل الحال فيما يأتى إلى صفة:
١ ـ عاد الجيش منتصرًا.
٢ ـ ذهب التلاميذ إلى المدرسة نشيطين.

«الصدق خلق كريم من مكارم الأخلاق، يجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين، فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا ـ خبرًا لمبتدأ ـ مضارعًا مرفوعًا ـ مضارعًا منصوبًا بالفتحة).
(جـ) أكمل كلّ جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها:
١ـ .... ذو خلق كريم. (اسم من الأسماء الخمسة)
٢ـ لم........... الطالب الدرس. (مضارع مجزوم)
(د) صوب الخطأ فيما يلى:
١ ـ إن أبوك أبر الناس بك.
٢ ـ الطالبان يلعبا فى الفناء.

«أيها الأبناء أنتم جميعًا من أبناء هذا الوطن العزيز، عليكم أن تتحملوا المسئولية فى الدفاع عنه، وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا ـ فعلًا من الأفعال الخمسة ـ اسمًا من الأسماء الخمسة).
(جـ) تخير الصواب:
١ ـ ذهبت إلى المدرسة............ (ضع حالًا مناسبة)
٢ ـ لا............ وأنت شبعان. (تأكلْ ـ تأكل ـ تأكلُ)

«المصريون المخلصون يحبون وطنهم، وإن ذا الوطنية منهم لن يقبل التمزق لوطنه أبدًا، فهم أحباب لم يقبلوا العيش متفرقين؛ لأن قوة الوطن فى اتحاد أبنائه».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا، وعيّن المنعوت ـ اسمًا من الأسماء الخمسة، وبيّن علامة إعرابه ـ مضارعًا مرفوعًا، وبيِّن علامة رفعه ـ مضارعًا مجزومًا، وبيّن أداة جزمه).
(جـ) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتى:
١ - .... ينطق بالحق. (فـوك ـ فـاك ـ فيـك)
٢ ـ يا أمى، أنت........... على مصلحتنا. (تحرصى ـ تحرصين ـ تحرص)

«يا شباب مصر، إن مصر عظيمة بكم، وهى تحتاج إلى من يعيد مجدها المسلوب، ويقدم التضحيات كى نضع مصر فوق الطريق السليم، يا مصرى، أنت ذو مروءة فحافظ عليها مخلصًا».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة ـ مضارعًا منصوبًا ـ خبرًا جملة، وبين نوعه ـ ظرفًا، وبين نوعه ـ خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه).
(جـ) بيّن علامة الإعراب فيما تحته خط:
ـ «إن الأب كريم»، «إن أباك كريم».

ـ «الطالبان لم يقصرا فى أداء واجبهما»، «أنت لا تحترم الآخرين».
(د) «المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة» أدخل على الجملة (حرفًا ناسخًا) مرة، و(فعلًا ناسخًا) مرة أخرى، وغير ما يلزم.

«الرحلة إلى محافظة كفر الشيخ ممتعة، نشاهد العاملين من أبنائها صباحًا متجهين إلى أعمالهم وهم سعداء، ويتعاونون فيما بينهم تعاونًا طيبًا حرصًا على تحقيق الرخاء لبلدنا العزيز».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (ظرفًا، وبين نوعه ـ حالًا، وبين علامة إعرابه ـ نعتًا، وبين علامة إعرابه ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وبين علامة إعرابه).
(جـ) صوب الخطأ فى الجملة الآتية، وأعد كتابة الجملة صحيحة: «كرمت الدولة ذى الخلق الكريم».
(د) «المصرى يدافع عن الحق دائمًا» اجعل الجملة للمثنى مرّة، وللجمع مرّة أخرى.

«الإنسان المؤمن ذو ضمير حي، وهو أكثر الناس صبرًا، يقبل على العمل نشيطًا، يعترف بأن حب الله يجرى فى دمه، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم ليعيشوا آمنين».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه ـ حالًا، واذكر صاحبها ـ فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه).
(جـ) هات كلمة «اللاعبان» صاحب حال؛ بحيث يكون فاعلًا مرة، ومفعولًا به مرة ثانية فى جملتين من عندك.
(د) «أصبحنا متمتعين بحلاوة الإيمان»: احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة، وغير ما يلزم.

«تحدث المعلم فى الإذاعة الصباحية قائلًا: أنتم سواعد المستقبل، تتعلمون اليوم لتشاركوا فى بناء الأمة غدًا، وأشار إلى أحد التلاميذ وقال: هذا طالبٌ ذو أدب، قرأ علينا خير الكتبِ».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) أكمل بوضع الكلمات المطلوبة مكان النقط فيما يلى بعد قراءة الفقرة السابقة:
١ ـ كلمة (قائلًا) تعرب حالًا منصوبة، وعلامة نصبها: ....
٢ ـ الفعل (تشاركوا) منصوب، وعلامة نصبه: ....؛ لأنّه من الأفعال الخمسة.
٣ ـ الاسم (ذو) من الأسماء الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: ....

٤ ـ كلمة (الصباحية) تعرب: .... مجرورًا، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) تخير الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين الأقواس فيما يلى:

١ ـ إن............ مجدون فى عملهم. (المخلصين ـ المخلصون ـ المخلصان)

٢ ـ صارت الفتياتُ............ المستقبل. (أمهاتُ ـ أمهاتِ ـ أمهاتْ)

(د) «المؤدب كلامه طيب»: اجعل الخبر فى الجملة السابقة جملة فعلية.

اقرأ، ثم أجب: «مصر القائدة منارة الشرق، فهى تحتضن أبناءها العظماء، وتخطو بهم أولى خطواتها على طريق التقدم ليشرق فجر جديد ينير لها الطريق، فيا جيل الثورة، أنتم أنبل جيل أنجبته مصر، فلا تتكاسلوا. وابذلوا كل جهد أملًا فى الرقى بها، وكونوا واثقين من نصر الله سبحانه وتعالى».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتى مستعينًا بالفقرة السابقة:

١ ـ «فهى تحتضن أبناءها العظماء»، الخبر هنا: (تحتضن ـ أبناءها ـ العظماء)

٢ ـ «تخطو بهم أولى خطواتها» كلمة (خطواتها) تعرب: (فاعلًا ـ نعتًا ـ مضافًا إليه)

٣ ـ (فلا تتكاسلوا) مضارع مجزوم بـ: (السكون ـ حذف النون ـ ثبوت النون)

٤ ـ كلمة (واثقين): (اسم لفعل ناسخ ـ خبر لحرف ناسخ ـ خبر لفعل ناسخ)

(جـ)

١ ـ حدد النعت، ثم حوله إلى حال فى الجملة: «أحب المصرى المخلص لوطنه».

٢ ـ حدد الخطأ، ثم صوبه فى الجملة الآتية: «إن أبوك يتمتع بخلق رفيع».



رفع أ. علاء الدين شوقى أسكنه الله الفردوس